

FINALE du 23^e Championnat 29 sierpnia 2009

POCZATEK WSZYSTKICH KATEGORII

1 – LICZBA DNIA (współczynnik 1)

Każdego dnia od 1 stycznia Matylda dodaje cyfry daty. Na przykład, 1 stycznia 2009 (1-1-2009) Matylda wykonała dodawanie i otrzymała sumę $1 + 1 + 2 + 0 + 0 + 9 = 13$.

Jaka jest największa (le plus grand) suma (total), która Matylda może otrzymać pomiędzy 1 stycznia 2009 i 31 grudnia 2009 ?

2 – PIRAMIDA (współczynnik 2)

Mathias znajduje na strychu swojego dziadka drewnianą piramidę o podstawie kwadratowej. Wierzchołki tej piramidy są lekko stepione. Mathias postanawia je wszystkie obciąć równo za pomocą piły.

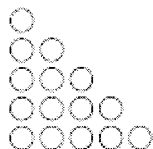


Ile krawędzi (arêtes) ma otrzymana bryła ?

3 – JEDEN, DWA, TRZY, CZTERY, PIĘC (współ. 3)

Należy wpisać cyfry 1, 2, 3, 4 lub 5 w każde kołko figury przestrzegając następujących warunków :

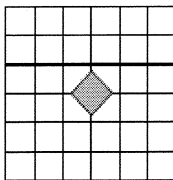
- cyfra 1 musi pojawić się jeden raz, 2 – dwa razy, 3 – trzy razy, 4 – cztery razy, a 5 – pięć razy ;
- żaden rząd poziomy ani pionowy nie może zawierać dwóch jednakowych cyfr.



4 – BIAŁE KWADRATY (współczynnik 4)

Ile kwadratów (carrés) narysowanych całkowicie i nie zawierających szarego obszaru liczy figura ?

Uwaga : kwadrat może być utworzony z jednego małego kwadratu lub z kilku połączonych małych kwadratów.



5 – LISTA MATHIASA (współczynnik 5)

Mathias pisze numery lat począwszy od roku 2009 w ciągu, jeden za drugim :

20092010201120122013...

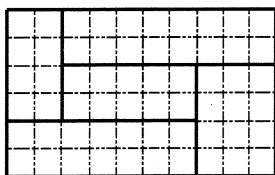
Zatrzymał się, gdy napisał 2012-tą cyfrę.

Jakie są 4 ostatnie cyfry (chiffres), które napisał Mathias ?

KONIEC KATEGORII CE

6 – OGROD ROZY (współczynnik 6)

Ogród Rozy składa się z pięciu prostokątnych grządek przedstawionych na rysunku. Chce ona posadzić szeszczdziesiąt kwiatów w taki sposób, aby w każdym małym kwadracie był



jeden i tylko jeden kwiat. Na każdej grządce muszą być jednakowe kwiaty. Ale kwiaty powinny być różne na różnych grządkach. Cena w euro jednego zawiłca wynosi 0,75, jednego blawatka 1, jednej kamelii 1,25, jednej dalii 1,5 a jednego wilczomleczka wynosi 1,75.

Ile euro, minimalnie, Roza wyda (dépenser) na kwiaty ?

7 – MNOŻENIE (współczynnik 7)

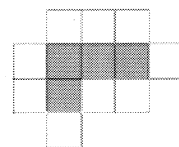
W tym mnożeniu (dokładnym) każda z cyfr od 1 do 9 występuje dokładnie jeden raz. Wszystkie cyfry większe od 4 zostały wymazane.

$$\begin{array}{r} 1 _ _ 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline = _ _ _ 2 \end{array}$$

Odtwórz to mnożenie.

8 – NIEDOKONCZONA SIATKA SZESZCIANU (współ. 8)

Chcemy zbudować siatkę pudełka mającego kształt szescianu, w którym brakuje jednej ściany (pudełko bez wieczka). Używamy w tym celu czterech szarych kwadratów figury oraz jednego z białych kwadratów, do wyboru.



Zaznacz krzyżykami wszystkie możliwe białe kwadraty.

KONIEC KATEGORII CM

Zadania od 9 do 18: Uwaga! Aby zadanie było kompletnie rozwiązane należy podać liczbę jego rozwiązań i to rozwiązanie, jeśli jest jedyne, albo dwa rozwiązania, jeżeli jest ich więcej. W karcie odpowiedzi przewidziano dla wszystkich zadań mających kilka rozwiązań miejsce na wpisanie 2 rozwiązań (ale może się zdarzyć, że jest tylko jedno rozwiązanie!).

9 - DZIECI W AUTOBUSIE (współczynnik 9)

W autobusie, na starcie, było 40% dziewczynek. Na pierwszym przystanku z autobusu wysiadły dwie dziewczynki. Na drugim przystanku do autobusu wsiadło dwóch chłopców. W autobusie jest teraz 30% dziewczynek.

Ile jest tych dziewczynek ?

10 – GRA W TROJKE (współczynnik 10)

Przed rozpoczęciem gry Alain, Bernard i Camille mają odpowiednio 99, 100 i 101 zetonów. W każdej turze ten lub jeden z tych, który ma najwięcej zetonów, daje po jednym zetonie każdemu z dwóch pozostałych, a jeśli mu jeszcze coś z nich zostaje, wyrzuca trzeci zeton.

Gra zakończy się, gdy jeden z graczy nie będzie już miał zetonów.

Ile będzie tur (tours) w tej grze ?

11 – KAWA Z MLEKIEM (współczynnik 11)

Katarzyna i jej przyjaciele wypili, każdy z nich, taką samą ilość kawy z mlekiem. W ich filiżankach ilości kawy i mleka były różne, ale nie były nigdy zerowe. Katarzyna wypila jedną czwartą całkowitej ilości kawy i jedną szóstą całkowitej ilości mleka.

Ile ma ona przyjaciół (amies) ?

KONIEC KATEGORII C1

12 – OBWÓD TRÓJKĄTA (współczynnik 12)

Długości boków trójkąta są liczbami całkowitymi centymetrow. Jeden bok jest trzy razy dłuższy od drugiego a trzeci ma długość 15 cm.

Jaki jest, co najwyżej, w cm, obwód (périmètre) trójkąta (triangle) ?

13 – W DWOCH KIERUNKACH (współczynnik 13)

Michel i Laurent wyruszają w tym samym momencie, z dwóch diametralnie przeciwległych punktów na bieżni kolistej.

Michel okrąży bieżnię w kierunku wskazówek zegara, a Laurent w kierunku przeciwnym.

Mijają się pierwszy raz gdy Michel przebiegł 100 m od startu.

Mijają się drugi raz gdy Laurent przebiegł 150 metrów od ich pierwszej mijanki.

Każdy z nich biegnie ze stałą prędkością.

Jaka ma długość jedno okrążenie (tour) bieżni (piste) ?

14 – MOL KSIĄZKOWY (współczynnik 14)

Strony książki są ponumerowane liczbami od 1 do 999 włącznie. Mol zjada papier w taki sposób, że zniknęły wszystkie zera (żadna inna cyfra nie zniknęła). Na przykład liczba 20 stała się liczbą 2 ; 300 stała się 3 ; 450 stała się 45 ; 607 stała się 67 itd.

Jaka jest suma (somme) wszystkich otrzymanych liczb (nombres) (wliczając te, które nie uległy zmianie) ?

KONIEC KATEGORII C2

15 – MAPA ZE SKARBEM (współczynnik 15)

Duży prostokąt na rysunku przedstawia piaszczystą plażę, gdzie jest ukryty skarb.

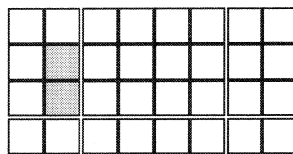
Mały, szary prostokąt na rysunku przedstawia mapę plaży, która jest położona płasko na ziemi i obrocona o 90° w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara.

Kratkowanie dużego prostokąta jest regularne, bok każdego małego kwadratu ma długość 1,7 metra.

Skala mapy jest 1/4.

Skarb znajduje się w punkcie plaży, który pokrywa się dokładnie ze swoim obrazem na mapie.

Jakie są, w decymetrach, począwszy od lewego dolnego narożnika, współrzędne (coordonnées) (pozioma (horizontale) ; pionowa (verticale)) skarbu (trésor) ?



16 – W KWADRACIE MAGICZNYM (współczynnik 16)

Dziewięcioro dzieci, Axel, Ben, Cléa, Dave, Elsa, Fred, Gaby, Héra i Inès, noszą koszulki startowe z różnymi numerami. Kolejność numerów koszulek jest taka sama jak kolejność inicjałów imion w alfabecie : numer koszulki Axela jest mniejszy niż numer Bena, numer Bena jest mniejszy niż numer Cléa, itd.

Każde z nich zajmuje miejsce w jednym z pól kwadratu 3×3 narysowanego na ziemi kredą. Na każdym polu jest tylko jedno dziecko.

Kwadrat jest magiczny : suma trzech numerów jest taka sama w każdym z trzech rzędów, w każdej z trzech kolumn i na każdej z dwóch przekątnych. Kwadrat jest zorientowany w taki sposób, że numer dziecka w górnym lewym rogu jest najmniejszy z czterech numerów na rogach kwadratu ; numer w prawym górnym rogu jest mniejszy od numeru w lewym dolnym rogu.

Odnaleźć miejsce każdego dziecka.

Uwaga : wpisać litery od A do I w kwadrat.

KONIEC KATEGORII L1, GP

17 – CEGŁY BRIANA (współczynnik 17)

Wszystkie cegły Briana są prostopadłoscianami, których wymiary są liczbami całkowitymi mniejszymi lub równymi 7. Brian oblicza objętość każdej cegły i dzieli ją przez kwadrat największego wymiaru cegły. Następnie dodaje wszystkie wyniki.

Jaki nieskracalny ułamek (fraction) on otrzymuje ?

Uwaga : szescian jest szczególnym prostopadłoscianem.

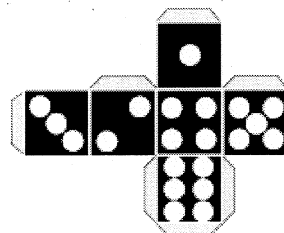
18 – MAGICZNA KOSTKA DO GRY (współczynnik 18)

Wykonano siatkę kostki do gry przedstawioną na rysunku. Chcemy napisać dwadzieścia jeden różnych liczb całkowitych dodatnich na 21 białych oczkach (po jednej liczbie na oczku) w taki sposób, aby:

- żadna ściana nie zawierała dwóch kolejnych liczb;
- ściana zawierająca 3 liczby zawierała tylko liczby pierwsze;
- ściana z czterema oczkami zawierała 4, ta z pięcioma oczkami zawierała 5, a ta z sześcioma oczkami zawierała 6;
- suma liczb napisanych na każdej z sześciu ścian była zawsze taka sama i była minimalna.

Jakie będą liczby napisane na ścianach z dwoma oczkami (deux points), trzema oczkami (trois points), czterema oczkami (quatre points) i pięcioma oczkami (cinq points) ?

W karcie odpowiedzi liczby napisane na każdej z tych czterech ścian podać w kolejności rosnącej, a kolejność nie będzie brana pod uwagę w liczbie rozwiązań.



KONIEC KATEGORII L2, HC